



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة 8 ماي 1945 قالمة

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

مخبر الفلسفة و العلوم الإنسانية و الاجتماعية و مشكلات الإعلام و الاتصال

فريق صحة و مجتمع

بمشاركة مخبر متعدد التخصصات في البيداغوجيا و التعليمية (LIPED) جامعة باجي مختار عنابة

ينظمان:



الملتقى الوطني في البيئة الافتراضية:

"

واقع الرفض المدرسي

في المؤسسات التربوية الجزائرية"

الهيئة الشرفية للملتقى:

مدير الجامعة البروفسور صالح العقون.

الرئيس الشرفي للملتقى:

عميد الكلية البروفسور معلم محمد فوزي

المشرف العام على الملتقى:

الدكتورة العافري مليكة

رئيسة الملتقى:

الأستاذ سريدي محمد المنصف / الاستاذة بن صويلح

رئيس اللجنة التنظيمية:

عفاف اسيا

يوم 5 نوفمبر 2022

الإشكالية:

يعد التحاق الطفل بالمدرسة مرحلة حاسمة في حياته و حياة الافراد المحيطين به ، فقد تزامن سيرورة التمدرس لديه بالتعرض لقلق حقيقي في المدرسة، يتجلى في الخوف من حدوث شيء مريب، مصحوبا بظهور رفض الذهاب إلى المدرسة تتطور هذه الاستجابة جراء قلق الانفصال عن موضوع التعلق (انظر على سبيل المثال Karlovec ، Yazdi ، Rier ، Marksteiner ، Aichhorn ، & 2008). وعادة ما يتغلب الطفل على هذه المخاوف بعد قضاءه عدة أيام في المدرسة.

وقد يتفاقم الامر ليأخذ شكل اضطراب نفسي ذو اثار خفية وجسيمة يطلق عليه "الرفض المدرسي" يظهر في حالة عدم تغلب الطفل على تلك المخاوف فيتعقد الوضع ليصبح مظهرا مرضيا يمكن ان يمتد الى غاية مرحلة المراهقة، كما يمكن ان تمتد فترة الخوف (Anxiété) لتأخذ طابعا منتظما ومتكررا (Elliott ، Place ، & 2019). الطفل أو المراهق الذي يعاني من هذا الاضطراب يشعر بضيق وقلق شديدان من فكرة الذهاب إلى المدرسة، مما قد يؤدي لنوع من الهشاشة النفسية وعدم القدرة على تفعيل المهارات التي تساعد على التكيف النفسي والاجتماعي (Prabhuswamy ، 2018؛ Inglés et al ، 2015)، كما يعني أولئك الأطفال الذين يبذلون مقاومة لفكرة التوجه الى المدرسة لأسباب غير معقولة ويأخذ هذا الرفض شكل استجابات حادة وقوية قد تصل الى نوبات هلع. (Revol et al ، 2010؛ Beidas et al ، 1974؛ Ajurriaguerra ، 2016؛ al)

يجدر بنا الاشارة الى ان هناك عوامل تزيد من فرص ظهور الرفض المدرسي لدى الطفل والمراهق كالتنمر (Harcèlement)، وعدم القدرة على التعبير عن المشاعر (Alexithymie)، العودة من العطلة، تغيير السكن التغيب لفترة طويلة عن المدرسة بسبب الإصابة بمرض، تغيير القسم او المدرسة او الانتقال من طور الى آخر.

و نظراً للترايد الملحوظ في عدد الأطفال والمراهقين الذين يعانون من الرفض و الخوف من المدرسة عالميا، اذ تتراوح نسبة انتشار رفض المدرسة من 1 إلى 5٪ من عامة السكان (Elliott ، Place ، & 2019؛ Bru ، Havik ، Ertesvag ، & 2015؛ Kearney ، 2001) ، أصبحت هذه الظاهرة تمثل مشكلة صحية حقيقية، وسبباً رئيسياً لفقدان دافعية التعلم في المدرسة مصحوبة بتداعيات ذاتية وعائلية واجتماعية (Eaton ، Brener ، Kann ، 2019؛ González et al ، 2008)، فناهيك عن كونه اضطراب ذو تركيبة نفسية جد معقدة على المستويين الفردي والعائلي، فإن آثاره وخيمه و معتبرة على الصحة النفسية للطفل و على مستوى العملية التعليمية-التعلمية بالمؤسسة التربوية، مما يستدعي الامر تقصي هذا الاضطراب من خلال محاولة فهمه و رصد علاماته والتعرف على خصائصه، وأساليب التكفل بالتلاميذ الذين يعانون من هذه المشكلة داخل البيئة التعليمية الجزائرية.

الأهداف العلمية للملتقى:

هذا الملتقى العلمي الوطني حول "الرفض المدرسي" يكون عن طريق منصة التعليم عن بعد لجامعة 8 ماي 1945 قالمة وبواسطة تفعيل تقنية القسم الافتراضي **Big Bleu Button** بهدف إلى:

- لفت الانتباه لهذه الظاهرة التي أصبحت تمثل مشكلة صحية حقيقية في البيئة التعليمية والأسرية.
- محاولة الوقوف على تداعياتها على كل من التلميذ، المدرسة، والاسرة.
- تناول الرفض المدرسي في البيئة الجزائرية من خلال الدراسات المحلية حول الموضوع.
- إثارة النقاش حول الموضوع من مقاربات متعددة، نفسية، تربوية، اجتماعية، بيئية... الخ
- التعريف بالبيداغوجيات الحديثة في خفض (الحد) من الرفض المدرسي، ودعمها للوصول بالتلميذ الي وضع أكثر توازنا.



شروط المشاركة

- تقبل المداخلات ذات العلاقة بموضوع واشكالية الملتقى وبأحد محاوره.
- أن تتسم المداخلة بدقة المعالجة.
- أن تتوافر في المداخلة الشروط العلمية والمنهجية في الكتابة وفي الاحالة.
- تعطى الاولوية للبحوث والدراسات الميدانية.
- -تقدم المداخلات مكتوبة بخط **sakkal majalla** بحجم 14، واعتماد خط **time new roman** بحجم 12 بالنسبة للغة الأجنبية، مع ترك مسافة 1.15 بين الأسطر، وحدود الصفحة 2 لكل جانب، على ألا يقل عدد صفحاتها عن 08 صفحات ولا يزيد عن 12 صفحة، بما في ذلك المراجع والملاحق .
- تدوين المراجع يكون في آخر الورقة البحثية وباستخدام أسلوب: American Psychological Association (APA)
- تقبل المداخلات الفردية والثنائية فقط.
- على المشارك ملء استمارة الملتقى بعناية ودقة.
- ترسل المداخلات على البريد الالكتروني: refusscolaire@yahoo.com

أعضاء اللجنة العلمية:

رئيس اللجنة العلمية للملتقى: د. العافري مليكة

المؤسسة	الرتبة	الاسم واللقب	المؤسسة	الرتبة	الاسم واللقب
جامعة 8 ماي 1945 قالمة	أستاذ محاضر أ	بوتفوشات حميدة	جامعة باجي مختار عنابة	أستاذ تعليم عالي	خياب عقيلة
جامعة 8 ماي 1945 قالمة	أستاذ محاضر ب	بورصاص فاطمة الزهراء	جامعة الجزائر 2	أستاذ تعليم عالي	لبنى زعرور
جامعة 8 ماي 1945 قالمة	أستاذ محاضر ب	عربي سعيدة	جامعة 8 ماي 1945 قالمة	أستاذ محاضر أ	بودودة نجم الدين
جامعة 8 ماي 1945 قالمة	أستاذ محاضر أ	تواتي إبراهيم عيسى	جامعة 8 ماي 1945 قالمة	أستاذ محاضر أ	اميرة هامل
جامعة 8 ماي 1945 قالمة	أستاذ محاضر أ	محمد مكناسي	جامعة 8 ماي 1945 قالمة	أستاذ محاضر أ	مشطر حسين
جامعة 8 ماي 1945 قالمة	أستاذ محاضر أ	بن الشيخ رزقية	جامعة 8 ماي 1945 قالمة	أستاذ محاضر أ	دشاش نادية
جامعة 8 ماي 1945 قالمة	أستاذ محاضر ب	قدوركمال	جامعة 8 ماي 1945 قالمة	أستاذ محاضر أ	اغمين نذيرة
جامعة باجي مختار عنابة	أستاذ محاضر ب	مركب مفيدة	جامعة 8 ماي 1945 قالمة	أستاذ تعليم عالي	بهتان عبد القادر
جامعة باجي مختار عنابة	أستاذ محاضر أ	دهان أمال	جامعة 8 ماي 1945 قالمة	أستاذ تعليم عالي	حرقاس وسيلة
جامعة باجي مختار عنابة	أستاذ محاضر ب	لحلاح منى	جامعة 8 ماي 1945 قالمة	أستاذ تعليم عالي	براهمية سميرة
جامعة ابوبكر بلقايد تلمسان	أستاذ محاضر أ	طاشمة راضية	جامعة 8 ماي 1945 قالمة	أستاذ محاضر أ	العافري مليكة
جامعة قسنطينة 2	أستاذ محاضر أ	صلاح عزيزون	جامعة 8 ماي 1945 قالمة	أستاذ محاضر أ	بن صغير كريمة
جامعة جيلالي الياباس سيدي بالعباس	أستاذ محاضر أ	زين العابدين فارس	جامعة بلحاج بوشعيب عين تموشنت	أستاذ محاضر أ	كروم موفق

أعضاء اللجنة التنظيمية:

الاسم واللقب	الرتبة	المؤسسة
جميع طلبة الدكتوراه المسجلين في قسم علم النفس		

تواريخ مهمة

آخر أجل لاستلام المداخلات كاملة يوم: 25 أكتوبر 2022

تاريخ الرد على المداخلات المقبولة يوم: 30 أكتوبر 2022

تاريخ انعقاد الملتقى يوم: 5 نوفمبر 2022

استمارة مشاركة

Nom اللقب
Prénom الاسم
.Fonction المهنة
Établissement المؤسسة
Grade..... الدرجة العلمية
Adresse électronique البريد الإلكتروني
Téléphone portable..... النقال. الهاتف
Axe de la communication محور المداخلة:
Titre de la communication عنوان المداخلة:
Résumé الملخص: (500 كلمة)
Mots-clés الكلمات المفتاحية: