

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة 8 ماي 1945 قالة
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية



مخبر الفلسفة والدراسات الإنسانية والاجتماعية ومشكلات
الإعلام والاتصال SophiLab

ينظم:

الملتقى الدولي حول:
رقمنة التعليم وتحديات العصرنة
يوم: 11 / 12 / 2023
عن بعد/ حضوري بقاعة المحاضرات



هيئة الاشراف على الملتقى:

الرئيس الشرفي للملتقى: أ.د صالح العقون "مدير الجامعة"
المشرف العام للملتقى: أ.د محمد فوزي معلم " عميد كلية
العلوم الإنسانية والاجتماعية "
رئيسة الملتقى: د. غلاب صليحة
رئيس اللجنة العلمية: أ.د دحدوح منية / د. عين سوية ليليا
رئيس اللجنة التنظيمية: د. علوي أميرة

ديباجة الملتقى:

شهدت تكنولوجيا المعلومات والاتصال خلال السنوات الأخيرة تطورات سريعة وتأثيرات مباشرة للثورة الرقمية على نمط الحياة الإنسانية، خاصة التي تتعلق بشبكة الإنترنت فأصبحت المنبع الأساسي لتقدم وتطور المجتمعات الحديثة في مختلف جوانب الحياة، وهي دائمة الحضور في المشهد العام، كما نجدها في قلب التنمية الاقتصادية وتطور النشاطات المرتبطة بها سواء تعلق الأمر بالمؤسسات الاقتصادية أو حتى التربوية والتعليمية على غرار المدارس والجامعات، إذ ارتبطت جهود العصرنة والتحديث في قطاع التعليم ارتباطا وثيقا بتكنولوجيا الاتصال وما توفره من فرص لظهور بالقطاع والانخراط في العولمة وتجلياتها، وكذلك الرفع من مستوى التعليم والدفع بعجلة التنمية الشاملة.

وقد شكلت الرقمنة الأداة المثلى لتخزين كم هائل من المعلومات والوصول إليها بأي شكل كان ومن أي مكان، وهو ما جعل الكثير من المؤسسات والحكومات تهتم بمصادر المعلومات الإلكترونية والأشكال الرقمية المختلفة للوثائق والمعاملات الرسمية، وبالتالي أصبحت من المواضيع المهمة في الفترة الحالية انطلاقا من برنامج رئيس الجمهورية ومخطط عمل الحكومة التي ترجمت في المرجع الوطني لمحاو البحث الأساسية والفرعية ذات الأولوية وكذا عديد لنصوص التشريعية والتنظيمية التي صدرت في مختلف المجالات، خاصة التعليمية منها.

وانطلاقا من هذا سطرت الدولة إستراتيجية لتعميم الرقمنة في كل نشاطات ومختلف المجالات بما في ذلك رقمنة قطاع التعليم العالي والبحث العلمي باعتبار الجامعة قاطرة للتنمية والعصرنة داخل المجتمع، وذلك من خلال إرساء أسس التكنولوجيات الحديثة على مستوى إدارات المؤسسات الجامعية من جهة، وعلى مستوى الأداء والتسيير البيداغوجي والعملية التعليمية من جهة أخرى، من خلال اعتماد التقنيات التكنولوجية وتوفير البرمجيات وأنظمة إدارة التعلم التي تدعم العملية التعليمية والبحثية والإدارية.

وقد تعزز هذا التوجه أكثر لاعتماد الرقمنة وتجسيد مشروع التعليم عن بعد في مؤسسات التعليم العالي مع ظهور وتطور انتشار فيروس كورونا الذي اجتاح العالم، والذي عرقل كل النشاطات في مختلف القطاعات بما فيها المنظومة التعليمية، مما أدى إلى إغلاق الجامعات لفترة طويلة، وكان لذلك آثار واسعة النطاق على الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والإداريين والمؤسسات ذاتها، لتصبح التعاملات الرقمية خيار لا مفر منه، وأصبح اعتماد التعليم عن بعد خلال هاته الفترة ضروري وإلزامي، وعلى الرغم من الأهمية البالغة لتطبيق الرقمنة في القطاع والنتائج الأولية التي أظهرت نجاعتها ومرورتها إلا أن استخدامها مازال يطرح العديد من الإشكاليات التي تخص مدى جاهزية قطاع التعليم عامة والجامعة على وجه الخصوص لذلك والإمكانات المتاحة، وبالتالي محاولة التعرف على صعوبات تطبيقها وتحديد عوامل الاستخدام

خاصة في ظل تذبذب استخدام الإنترنت في الجزائر وعدم توفرها وانقطاعها المستمر في ما يسمى بمناطق الظل، وهو ما يجعلنا نفكر في كيفية إيجاد الحلول الممكنة التي تعيق وتحد من تطبيق الرقمنة في هذا القطاع في الجزائر لتحقيق الاستفادة القصوى منها.

وجاء هذا الملتقى ليسلط الضوء على تجربة رقمنة قطاع التعليم وخاصة التعليم العالي في الجزائر وتجسيد مشروع التعليم عن بعد تماشيا مع متطلبات العصر وموجة التحديث التي تشهدها الجامعة الجزائرية لكسب رهان العصرنة داخل قطاع التعليم العالي تماشيا مع التطورات والتغيرات الحاصلة على الصعيد العالمي.

أهداف الملتقى:

1. التعرف على مظاهر الرقمنة في قطاع التعليم، وخاصة قطاع التعليم العالي.
2. العمل على خلق جو من التعاون والحوار بين الباحثين والمهتمين بهذا الموضوع.
3. الكشف على الاستراتيجيات التي يتبعها قطاع التعليم من أجل تجسيد مشروع الرقمنة.
4. محاولة تسليط الضوء على نماذج دولية ناجحة في مجال رقمنة قطاع التعليم العالي.
5. التعرف على آليات تجسيد مشروع التعليم عن بعد في الجامعة الجزائرية.
6. التعرف على عوامل استخدام والاستخدام للبدائل والمحتويات الرقمية في الجامعة الجزائرية.
7. التعرف على العراقيل والصعوبات التي تحول دون تطبيق الرقمنة والتعليم عن بعد في الجامعة الجزائرية
8. محاولة اقتراح جملة من الحلول الممكنة لتجاوز مختلف العراقيل التي تحول دون تطبيق الرقمنة ومشروع التعليم عن بعد في قطاع التعليم ككل والجامعة الجزائرية بشكل خاص.

محاور الملتقى:

المحور الأول: التأصيل النظري للتحويل الرقمي، والمفاهيم النظرية المرتبطة به.
المحور الثاني: واقع تجسيد الرقمنة في قطاع التعليم في الجزائر (مدارس، جامعات، مراكز بحث، مكاتب...).

المحور الثالث: استراتيجيات تطوير رقمنة قطاع التعليم العالي في الجزائر: عرض تجارب ناجحة في الجامعات الجزائرية.

المحور الرابع: تقييم تجربة التعليم عن بعد والتعليم الهجين في الجامعة: متطلبات التعليم عن بعد، المنصات الرقمية، عرض بعض التجارب الدولية والوطنية الناجحة.

المحور الخامس: معوقات وصعوبات تجسيد مشروع الرقمنة في قطاع التعليم عامة وقطاع التعليم العالي على وجه الخصوص

المحور السادس: مستقبل الجامعة الجزائرية: آفاق وحلول

رئيسة اللجنة التنظيمية: د. علوي أميرة

المؤسسة	الرتبة	الاسم و اللقب
جامعة قالمة	أستاذ مساعد أ	شنيقل نزار
جامعة قالمة	طالبة دكتوراه	حسنواي مهدية
جامعة قالمة	طالبة دكتوراه	صيافة خولة
جامعة قالمة	طالب دكتوراه	زياية مراد
جامعة قالمة	طالب دكتوراه	شويني خالد
جامعة قالمة	طالب دكتوراه	عابد سليم
جامعة قالمة	طالب دكتوراه	زررقون محمد

ترسل جميع الأبحاث كاملة مرفقة باستمرار المشاركة على البريد الإلكتروني التالي الخاص بالملتقى: semdegital@gmail.com

لأي استفسار يرجى الاتصال بـ:

رئيسة اللجنة التنظيمية (د. علوي أميرة): dr.amira1@yahoo.com

أو رئيسة الملتقى (د. غلاب صليحة): saliha.ghellab@gmail.com

استمارة المشاركة:

الاسم واللقب:

التخصص:

الرتبة:

المؤسسة:

الهاتف:

البريد الإلكتروني:

محور المشاركة:

عنوان المداخلة:

الملخص:

اللجنة العلمية للملتقى

رئيس اللجنة العلمية: أ.د. دحدوح منية / د. عين سوية ليلي

المؤسسة	الرتبة	الاسم و اللقب
جامعة قالمة	أستاذة محاضرة أ	أميرة علوي
جامعة قالمة	أستاذة محاضرة أ	مكي أم السعد
جامعة قالمة	أستاذة محاضرة أ	غلاب صليحة
جامعة قالمة	أستاذة محاضرة أ	عاشوري حبيبة
جامعة مستغانم	أستاذ تعليم عالي	العربي بوعمامة
جامعة سكيكدة	أستاذ تعليم عالي	جمال بن زروق
جامعة عنابة	أستاذ تعليم عالي	بورقعة سمية
جامعة قسنطينة 3	أستاذ تعليم عالي	حميد بوشوشة
جامعة قسنطينة 3	أستاذ تعليم عالي	عادل جربوعة
جامعة قالمة	أستاذ تعليم عالي	شابونية عمر
جامعة باتنة 1	أستاذ تعليم عالي	باديس مجاني
جامعة غزة - فلسطين	أستاذ تعليم عالي	أكرم شعنت
جامعة صنعاء- اليمن	أستاذ تعليم عالي	محمد علي الفعاري
الجامعة التقنية - الأردن	دكتور	علي منعم محمد القضاة
جمعة المنيا- مصر	أستاذ تعليم عالي	محمد سعد إبراهيم
جامعة المنيا - مصر	دكتورة	أمل متولي سعد
جامعة مرمرة - تركيا	دكتور	يوسف بن عبد الرازق
معهد الصحافة وعلوم الأخبار بجامعة منوبة - تونس	دكتور	جمال زرن
جامعة سكاريا - تركيا	دكتور	إسماعيل حيرة
جامعة عنابة	أستاذة محاضرة أ	فاطمة الزهراء عبيدي
جامعة قالمة	أستاذة محاضرة أ	بثينة حمدي
جامعة سكيكدة	أستاذة محاضرة أ	هالة دغمان
جامعة قالمة	أستاذة محاضرة أ	عبابنية أمال
جامعة عنابة	أستاذة محاضرة أ	سامية بوقرة
جامعة سوق أهراس	أستاذة محاضرة أ	ولهي حنان

شروط المشاركة:

1. ضرورة التقيد بالمنهجية العلمية المتعارف عليها في كتابة البحوث العلمية.

2. أن يرتبط البحث بأحد محاور الملتقى وموضوعاته.

3. البحوث والمواد المقدمة للنشر يجب ألا يكون قد سبق نشرها، أو قدمت في ملتقيات أو فعاليات سابقة أو مقدمة للنشر في جهة أخرى، وإذا قبلت للنشر في هذا الملتقى فإنه لا يسمح بنشرها بالشكل نفسه.

4. يمكن تحرير المداخلات باللغات التالية: العربية، الفرنسية، الإنجليزية.

5. يتم إرسال البحث إلكترونياً ويتم التعامل معه في كافة مراحله من خلال البريد الإلكتروني.

6. تكتب المداخلات بخط Simplified Arabic بحجم 14 للمداخلات باللغة العربية، وبخط Time new roman بحجم 12 للمداخلات باللغة الأجنبية، بمسافة واحد ونصف بين الأسطر، ويكون التهميش في آخر الصفحة، على أن لا تتجاوز صفحات البحث 20 صفحة بما فيها صفحات المراجع، مع ملخص لا يزيد عن صفحة واحدة بلغتين " لغة البحث ولغة أجنبية".

7. تقبل المداخلات الثنائية.

8. توجه الدعوة لحضور الملتقى إلى جميع الباحثين المقبولين بأبحاثهم.

9. يستهدف الملتقى جميع الفئات من الباحثين والأساتذة وطلبة الدكتوراه في جميع التخصصات.

10. لا تتكفل الجامعة بمصاريف النقل والإيواء

تواريخ هامة:

آخر أجل لاستقبال المداخلات كاملة: 21 نوفمبر 2023.

آخر أجل للرد على المداخلات المقبولة: 26 نوفمبر 2023.

تاريخ انعقاد الملتقى الدولي: 11 ديسمبر 2023.

حقوق المشاركة: وتتمثل في:

➤ 2000 دج بالنسبة لكل متدخل من الأساتذة الحاضرين.

➤ 1000 دج بالنسبة لطلبة الدكتوراه.