



CALL FOR PAPERS

**The Department of Literature and English Language
and the Laboratory of Linguistic and
Literary Studies**



organize

**THE Second CONFERENCE ON INCORPORATING
SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS IN
LANGUAGE TEACHING
(INTERNATIONAL)
TRILINGUAL (ARABIC, ENGLISH, FRENCH)**

On 2 - 3 December 2025

HONOR CHAIRMEN

Prof. Mahmoud Debabche

(Rector of 8 May 1945 Guelma University)

Prof. Abdelhak ElAggoune

(Dean of the Faculty of Letters and Languages)



Dr. Abdelkrim Dekhakhena

CONFERENCE DESCRIPTION

The Department of Letters and English Language at 8 May 1945 Guelma University and the Laboratory of Linguistic and Literary Studies are pleased to announce the Second Conference on the integration of UN SDGs in teaching languages in partnership with the Department of Literature and French Language, and the department of Arabic language and literature. The goal of this conference is to create a platform bringing together teachers and researchers to share their own visions on integrating the Sustainable Development Goals (SDGs) in language teaching and learning. This conference brings together professionals who share an interest in the roles that languages play in development. The conference addresses issues of language and culture in relation to human, social, cultural, and economic development to link the concepts of Language Learning (ELL), Language Teaching (ELT), and the SDGs as a type of all-inclusiveness within the "3 Ps": Planet, People, and Profit.

Le Département de Lettres et de Langue Anglaise de l'Université 8 mai 1945 de Guelma et le Laboratoire d'études linguistiques et littéraires ont le plaisir d'annoncer la Deuxième Conférence sur l'intégration des ODD de l'ONU dans l'enseignement des langues en partenariat avec le Département de littérature et de langue française et le Département de langue et littérature arabes. L'objectif de cette conférence est de créer une plateforme réunissant enseignants et chercheurs pour partager leurs propres visions sur l'intégration des objectifs de développement durable (ODD) dans l'enseignement et l'apprentissage des langues. Cette conférence rassemble des professionnels partageant un intérêt pour les rôles que jouent les langues dans le développement. La conférence aborde les questions de langue et de culture en relation avec le développement humain, social, culturel et économique pour relier les concepts d'apprentissage des langues (ELL), d'enseignement des langues (ELT) et les ODD en tant que type d'inclusion globale au sein des "3



Ps" : planète, personnes et profit.

SDGs in your language

يسر قسم الآداب واللغة الإنجليزية ومخبر الدراسات الأدبية واللغوية بجامعة 8 ماي 1945 قالمة أن يعلن عن الملتقى الثاني حول إدماج أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة في تدريس اللغات بالشراكة مع قسم الآداب واللغة الفرنسية وقسم اللغة العربية وآدابها. الهدف من هذا الملتقى هو إنشاء منصة تجمع المعلمين والباحثين لمشاركة رؤاهم الخاصة حول دمج أهداف التنمية المستدامة (SDGs) في تدريس وتعلم اللغات. يجمع هذا المؤتمر المتخصصين الذين يشتركون في الاهتمام بالأدوار التي تلعبها اللغات في التنمية. يتناول المؤتمر قضايا اللغة والثقافة وعلاقتها بالتنمية البشرية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية لربط مفاهيم تعلم اللغة (ELL)، وتعليم اللغة (ELT)، وأهداف التنمية المستدامة كنوع من الشمولية ضمن ثلاثية: الكوكب والناس والفائدة.

CONFERENCE PANELS

The International Conference welcomes submissions on - but not limited to - the following themes:

Curriculum Design and Innovation:

Explore effective ways to integrate SDGs into language curriculum design, fostering a comprehensive understanding of global challenges while enhancing language proficiency.

Multilingualism and Cultural Competence:

Investigate how incorporating SDGs can promote multilingualism and cultural competence, providing learners with the linguistic tools to engage in cross-cultural dialogue for sustainable development.

Technology and Digital Resources:

Examine the role of technology and digital resources in facilitating SDG-focused language learning experiences, fostering global collaboration and enhancing accessibility.

Teacher Training and Professional Development:



Focus on strategies for equipping language educators with the skills and knowledge to effectively integrate SDGs into their teaching, fostering a community of practice committed to sustainable education.

Assessment Strategies and Evaluation:

Discuss innovative assessment methods that measure not only language proficiency but also the development of critical thinking and awareness of global issues aligned with the SDGs.

Community Engagement and Partnerships:

Explore successful models of community engagement and partnerships that connect language learners with local and global initiatives, creating real-world applications for SDGs within language education.

Inclusive and Diverse Perspectives:

Address the importance of incorporating diverse perspectives and inclusive content within language teaching to promote equity and social justice in alignment with the SDGs.

Case Studies and Best Practices:

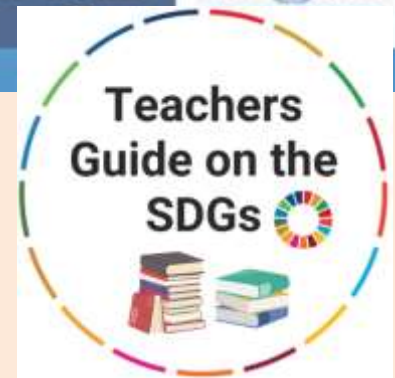
Share practical experiences, success stories, and best practices from educators who have successfully integrated SDGs into language teaching, providing valuable insights for the broader educational community.

Student Empowerment and Activism:

Discuss ways in which language education can empower students to become advocates for sustainable development, fostering a sense of social responsibility and activism.

Research in SDG-focused Language Education:

Encourage scholarly discussions on the research front, exploring the impact of SDG integration in language teaching and learning, and identifying areas for future research and development.



PISTES de la CONFÉRENCE

La Conférence internationale accueille les soumissions sur - mais sans s'y limiter - les thèmes suivants :

Conception et innovation des programmes d'études :

Explorez des moyens efficaces d'intégrer les ODD dans la conception des programmes de langues, en favorisant une compréhension globale des défis



mondiaux tout en améliorant les compétences linguistiques.

Multilinguisme et compétence culturelle:

Étudier comment l'intégration des ODD peut promouvoir le multilinguisme et la compétence culturelle, en fournissant aux apprenants les outils linguistiques nécessaires pour s'engager dans un dialogue interculturel pour le développement durable.

Ressources technologiques et numériques:

Examiner le rôle de la technologie et des ressources numériques pour faciliter les expériences d'apprentissage des langues axées sur les ODD, favoriser la collaboration mondiale et améliorer l'accessibilité.

Formation des enseignants et développement professionnel :

Mettre l'accent sur les stratégies visant à doter les enseignants en langues des compétences et des connaissances nécessaires pour intégrer efficacement les ODD dans leur enseignement, en favorisant une communauté de pratique engagée en faveur d'une éducation durable.

Stratégies d'évaluation et évaluation :

Discutez des méthodes d'évaluation innovantes qui mesurent non seulement la maîtrise de la langue, mais également le développement de la pensée critique et de la sensibilisation aux problèmes mondiaux alignés sur les ODD.

Engagement communautaire et partenariats:

Explorez des modèles réussis d'engagement communautaire et de partenariats qui relient les apprenants en langues à des initiatives locales et mondiales, créant ainsi des applications concrètes pour les ODD dans l'enseignement des langues.

Perspectives inclusives et diverses:

Aborder l'importance d'incorporer des perspectives diverses et un contenu inclusif dans l'enseignement des langues pour promouvoir l'équité et la justice sociale conformément aux ODD.

Études de cas et meilleures pratiques :

Partagez des expériences pratiques, des réussites et des bonnes pratiques d'éducateurs qui ont intégré avec succès les ODD dans l'enseignement des langues, fournissant ainsi des informations précieuses à la communauté éducative au sens large.

Autonomisation et activisme des étudiants :

Discutez des façons dont l'enseignement des langues peut permettre aux élèves de devenir des défenseurs du développement durable, en favorisant un sentiment de responsabilité sociale et d'activisme.

Recherche sur l'éducation aux langues axée sur les ODD :

Encourager les discussions scientifiques sur le front de la recherche, en



explorant l'impact de l'intégration des ODD dans l'enseignement et l'apprentissage des langues et en identifiant les domaines de recherche et de développement futurs.

مسارات الملتقى

يرحب المؤتمر الدولي بالمشاركات المقدمة حول
- على سبيل المثال لا الحصر - المواضيع التالية:

تصميم المناهج والابتكار:

استكشاف طرق فعالة لدمج أهداف التنمية المستدامة في تصميم مناهج اللغة، وتعزيز الفهم الشامل للتحديات العالمية مع تعزيز إتقان اللغة.

التعددية اللغوية والكفاءة الثقافية:

التحقيق في كيفية دمج أهداف التنمية المستدامة لتعزيز التعددية اللغوية والكفاءة الثقافية، وتزويد المتعلمين بالأدوات اللغوية للمشاركة في الحوار بين الثقافات من أجل التنمية المستدامة.

التكنولوجيا والموارد الرقمية:

دراسة دور التكنولوجيا والموارد الرقمية في تسهيل تجارب تعلم اللغة التي تركز على أهداف التنمية المستدامة، وتعزيز التعاون العالمي وتعزيز إمكانية الوصول.

تدريب المعلمين والتطوير المهني:

التركيز على استراتيجيات تزويد معلمي اللغات بالمهارات والمعرفة اللازمة لدمج أهداف التنمية المستدامة بشكل فعال في تدريسهم، وتعزيز مجتمع الممارسة الملتزم بالتعليم المستدام.

استراتيجيات التقييم والتقويم:

مناقشة طرق التقييم المبتكرة التي لا تقيس الكفاءة اللغوية فحسب، بل تقيس أيضاً تطوير التفكير النقدي والوعي بالقضايا العالمية المتوافقة مع أهداف التنمية المستدامة.

المشاركة المجتمعية والشراكات:

استكشاف النماذج الناجحة للمشاركة المجتمعية والشراكات التي تربط متعلمي اللغة بالمبادرات المحلية والعالمية، وإنشاء تطبيقات واقعية لأهداف التنمية المستدامة في تعليم اللغة.



وجهات نظر شاملة ومتنوعة: معالجة أهمية دمج وجهات نظر متنوعة ومحتوى شامل

في تدريس اللغة لتعزيز المساواة والعدالة الاجتماعية بما يتماشى مع أهداف التنمية المستدامة.

دراسات حالات وأفضل الممارسات:

مشاركة الخبرات العملية وقصص النجاح وأفضل الممارسات من المعلمين الذين نجحوا في دمج أهداف التنمية المستدامة في تدريس اللغة، مما يوفر رؤية قيمة للمجتمع التعليمي الأوسع.

تمكين الطلاب والنشاط:

مناقشة الطرق التي يمكن لتعليم اللغة من خلالها تمكين الطلاب ليصبحوا دعاة للتنمية المستدامة، وتعزيز الشعور بالمسؤولية الاجتماعية والنشاط.

البحث في تعليم اللغات الذي يركز على أهداف التنمية المستدامة:

تشجيع المناقشات العلمية على جبهة البحث، واستكشاف تأثير تكامل أهداف التنمية المستدامة في تدريس اللغة وتعلمها، وتحديد مجالات البحث والتطوير في المستقبل.



President: Prof Abdelhak ElAggoune 8 May 1945 Guelma University

Committee Members

Prof Abdelghani Khacha	8 May 1945 Guelma University
Prof Ajay Kumar Shukla	DDU Gorakhpur University, Gorakhpur, India
Prof Hocine Maaoui	Badji Mokhtar-Annaba University
Prof Mebarek Nouri	University of Sousse, Tunisia
Prof Nadia Mouat	8 May 1945 Guelma University
Prof Naman Bouguerra	Um-El-Qura University, KSA
Prof Nizar Ben Saad	University of Sousse, Tunisia
Prof Sharif Alghazo	The University of Jordan
Prof Touahri Salah	8 May 1945 Guelma University
Dr. Abdelkrim Dekhakhena	8 May 1945 Guelma University
Dr. Ammar Baadache	8 May 1945 Guelma University
Dr. Bouallegue Nadjiba	8 May 1945 Guelma University
Dr. Chaouki Zegada	8 May 1945 Guelma University
Dr. Fatima Hamadouche	University of Constantine 1
Dr. Fatma Zohra Gasmi	8 May 1945 Guelma University
Dr. Hamid Boudechiche	8 May 1945 Guelma University
Dr. Kamel Sayed	8 May 1945 Guelma University
Dr. Nawel Bengrait	8 May 1945 Guelma University





Mr. Layachi Zemmouri

Committee Members

Dr Ali Torch	8 May 1945 Guelma University
Dr. Amina Elaggoune	8 May 1945 Guelma University
Dr. Kamel Hamlaoui	8 May 1945 Guelma University
Dr. Ilyes Kouider	8 May 1945 Guelma University
Dr. Lamia Hellassi	8 May 1945 Guelma University
Dr. Mourad Aty	8 May 1945 Guelma University

With the collaboration of

EngloVent

*The English Department Scientific Club
8 May 1945 Guelma University*

Papers Submission Criteria

Abstract: A maximum of 300 words

Deadline for Abstract Submission: October 30th, 2025

Notification of Acceptance: November 15th, 2025

Full paper submission deadline: November 30th, 2025

Paper Presentation: 15 minutes

Critères de soumission des communications

Résumé : Un maximum de 300 mots



United Nations



جامعة 8 ماي 1945 قالمة
UNIVERSITE 8 MAI 1945 GUELMA

Date limite de soumission des résumés : 30 Octobre 2025

Notification d'acceptation : 15 Novembre 2025

Date limite de soumission des articles complets : 30 Novembre 2025

Présentation de la communication: 15 minutes

معايير تقديم الأوراق

الملخص: بحد أقصى 300 كلمة

الموعد النهائي لتقديم الملخصات: 30 أكتوبر 2025

إشعار القبول: 15 نوفمبر 2025

الموعد النهائي لتقديم الورقة كاملة: 30 نوفمبر 2025

تقديم المداخلة : 15 دقيقة

Abstracts should be sent to the following email: sdgsconference@univ-guelma.dz along with a short biography.

Conference Fees:

Amount	Category
6000 DZD	Faculty researchers from Guelma University
6000 DZD/50 €	Faculty researchers from other universities
3000 DZD/25 €	Student researchers
—	Other