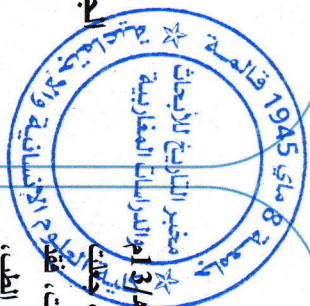




الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة 8 ماي 1945 - قالة -
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
مختبر التاريخ للأبحاث والدراسات المغربية



ينظم: الملتقى الوطني حول:

دور العلماء والمؤسسات التعليمية في بناء الحضرة

الإسلامية خلال الفترة الوسيطة

يوم: 2025/12/3

هيئة الملتقى:

- الرئيس الشرفي للملتقى: أ د محمود دبايش . مدير
- جامعة 8 ماي 1945 قالة
- المنسق العام للملتقى: أ د محمد فوزي معلم . عميد كلية
- العلوم الإنسانية والاجتماعية
- رئيس الملتقى: أ د خالد مسعود

نبأحة:

شهدت الحضرة الإسلامية خلال العصر الوسيط (القرن 7 هـ / 13 م) ازدهاراً كبيراً في مختلف مناحي الحياة الفكرية والفنية، حيث كانت من العالم الإسلامي مركزاً متقدماً للمعرفة في شتى المجالات، فظهرت في هذه النهضة تشتمل العلوم الطبيعية والرياضية، مثل الطب، الفلك، الهندسة، الرياضيات، والكيمياء، إضافة إلى العلوم الإنسانية والفلسفية والدينية، حيث تم تطوير مناهج علمية متكاملة تنسجم بالمنهجية والدقة، ودمج بين العقل والتجربة، وبين النظرية والتطبيق العملي، كما شكلت هذه المرحلة قاعدة صلبة لتبادل المعارف بين الحضارات المختلفة، بما ساهم في إثراء الثقافة الإنسانية عالمياً.

وقد كان العلماء المسلمون في صميم هذه النهضة، إذ لم يقتصر دورهم على التأليف والبحث، بل شمل التدريس والإشراف على المؤسسات العلمية، ونقل المعرفة بين الأجيال، فقد أسسوا مدارس ومراكز تعليمية، ووضوا مناهج تعليمية منهجية، أسهمت في صقل عقول الطلاب وتطوير قراتهم الفكرية، وقد ساعد هذا الدور على حفظ العلوم وتنويعها ونقلها، كما شجع على الابتكار والإبداع في مختلف المجالات العلمية والفكرية، وحقق فوزاً بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي.

كما لعبت المؤسسات التعليمية، من المدارس النظامية والزوايا إلى المكتبات والراكز الكبرى مثل بيت الحكمة في بغداد، دوراً محورياً في نشر العلوم وتدريب العلماء، فقد وفرت هذه المؤسسات بيئة محفزة على البحث العلمي، وجمعت بين دراسة العلوم الدينية والنيوية في إطار متكامل، مما عزز من قوة المجتمعات الإسلامية على التطور الفكري والعلمي، وكان لهذه المؤسسات دور بارز في تكوين نخبة من العلماء الذين تمكنوا من نقل المعارف الإسلامية إلى أوروبا لاحقاً، وأثروا بذلك على النهضة الأوروبية، مساهمين في بناء حضارة علمية وفكرية متماسكة وراسخة.

ولم يقتصر الاهتمام بالعلوم على التدريس والنقل، بل شمل أيضاً تطوير أدوات البحث العلمي والتجريب، حيث اعتمد العلماء المسلمون على الملاحظة الدقيقة، والتجريب المخبرية، واستخدام الآلات العلمية في مجالات مثل الفلك، والطب، والكيمياء، وقد ساعدتهم المكتبات الخاصة والعامة، مثل مكتبة بغداد ومكتبة القاهرة الفاطمية، على جمع المخطوطات النادرة والراجع العلمية المتوقعة، مما أتاح لهم مقاربة المعرفة، وتصحيح المعلومات، وتوسيع دائرة الفهم، كما سمحت هذه المكتبات بآتاحة المعرفة للطلاب والباحثين، وتشجيع الحوار العلمي والنقد البناء، فشكلت حجر الزاوية في تطوير التفكير العلمي والمنهجي، وجعلت الحضرة الإسلامية قادرة على الصمود أمام التحديات الفكرية والثقافية، والاستمرار في إثراء الحضرة الإنسانية بالمعرفة والإبداع.

الإشكالية الرئيسة للملتقى:

تتمحور الإشكالية الرئيسة لهذا الملتقى حول دور العلماء والمؤسسات التعليمية في بناء الحضرة الإسلامية خلال العصر الوسيط، وكيف أسهموا في تطوير المعارف، وإرساء مناهج علمية متكاملة، وربط العلوم الدينية بالعلوم العقلية، بما انعكس على تشكيل المجتمع الإسلامي علمياً وثقافياً وفكرياً، كما يطرح الملتقى تساؤلات عن مدى تأثير هذه الجهود على تطور المعرفة ونشرها داخل العالم الإسلامي، وخرجه، وعن دورها في تهيئة الطريق لنهضة الحضرة الأوروبية.

- اللجنة التنظيمية المفتوحة :
رئيس اللجنة التنظيمية : د /
أعضاء اللجنة التنظيمية :

أعضاء اللجنة التنظيمية :

- طلبة الدكتور اه :

طلبة الدكتور اه ::

- 3- التبادل الثقافي والمعرفي بين المشرق والمغرب الإسلامي
المحور الرابع: أثر العلماء والمؤسسات التعليمية على المجتمع
والحضارة:

- المحور الخامس، استلهم التجربة التريخية في بناء نظم تعليمية حديثة:

- اللجنة العلمية للملتقى:

- أدراج ولاد ضيف

- أ. د. بكای عبد الصلک

٧ إراز دور العلماء المسلمين في تطوير المعرفة وبناء حضارة

- ✓ استقام التجرب التاريخية الإسلامية لبناء نظم تعليمية ومعرفية حديثة تدعم التقدم العلمي والفكري.

- محاور الملتقى:

- ### 1-3- التبادل الثقافي.

مواعيد مهمة:

- استقبال الملخصات: من 10 إلى 15 / 11 / 2025 م.
- الرد على الملخصات المقبولة: 17/11/2025 م.
- أحر أجل لاستقبال المداخلات كاملة: 25/11/2025 م.
- انطلاق فعاليات الملتقى: 03 نوفمبر 2025 م. على الساعة التاسعة صباحاً، بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة - 8 ماي 1945 - قالة.

رئيس الملتقى:

أ/د/خالد مسعود

استمارة المشتركة:

- الاسم:
- اللقب:
- الدرجة العلمية:
- الجامعة الأصلية:
- الهاتف:
- البريد الإلكتروني:
- العنوان الكامل للمداخلة:
- العنوان الكامل للمداخلة باللغة الإنجليزية:
- محور المداخلة:
- تاريخ الأسال:

مواصفات وضوابط المداخلات العلمية:

- الدعوة موجهة للباحثين المختصين، من أساتذة وطلبة الدكتوراه.
- لا تقبل المداخلات الثنائية والتي سبق لها أن عُرضت في نوات أو نُشرت في مجلات سابقة.
- ضرورة التقيد بالمنهج العلمي المتعارف عليه في البحوث العلمية الأكاديمية.
- أن يكون موضوع المداخلة ينرج ضمن أحد محاور الملتقى.
- أن تكون صفحات المداخلة، بين (20 و 25) صفحة، دون احتساب الصفحة الأولى الخاصة بالبيانات، وضرورة إرفاق المداخلة بقائمة مصادر، ومراجع، وإملاحي. إن أمكن).
- تكتب المداخلات بخط Sakka Majalla ، بحجم 14 للمدخلات باللغة الوينية، وبخط Time new Roman للحجم 12 للمداخلات باللغات الأجنبية (الفرنسية والوينية).
- رسوم المشاركة :
- أساتذة: 1000 دينار جزائري
- طلبة الدكتوراه : 500 دينار جزائري
- ترسل استمارة المشاركة أو أي استفسار عن الملتقى إلى البريد الإلكتروني التالي:

ahlem.histoire@gmail.com

- للاستفسار والتواصل

0699283133